

# BVBO – Modul 2

## Kompetenzfeststellung

---

### Potentialanalyse DIA-TRAIN

3 Tage je 6 Zeitstunden (2 Tage Durchführung, 1 Tag individuelle Auswertung) · in der Schule

#### Was?

Verfahren zur Erfassung von Kompetenzen und Potentialen

#### Wie?

handlungsorientierte Übungen, Interviews und Selbst- und Fremdeinschätzung

#### Wozu?

Kompetenzprofil, Reflexion der eigenen Kompetenzen, Umgang mit Feedback erlernen, Selbstbewusstsein stärken

#### Zentrale Fragestellungen

- Über welche Kompetenzen und Potentiale, Interessen und Neigungen verfügt der Schüler?
- Wie kann der Schüler sich entwickeln und für die Umsetzung persönlicher und beruflicher Perspektiven nutzen?
- Wie können pädagogische Fachkräfte ihn darin unterstützen, erkannte und angestrebte Kompetenzen weiterzuentwickeln?

#### Ablauf

Kompetenzen und Stärken werden bei den Schülerinnen und Schülern in Einzel- und Gruppenübungen von erfahrenen Trainerinnen und Trainern beobachtet und anschließend ausgewertet.

Die Merkmale Lern-, Team-, Kommunikations- und Problemlösefähigkeit sowie Selbstvertrauen und Motivation stehen bei der Beobachtung im Fokus.

In einem individuellen Auswertungsgespräch werden mit den Schülerinnen und Schülern die Ergebnisse und Beobachtungen besprochen. Alle Ergebnisse werden zudem noch einmal verschriftlicht und an den Schüler ausgehändigt.

Die jungen Menschen werden so fit gemacht, ihren Weg der Berufs- und Studienorientierung selbst zu gestalten und sich damit intensiv auseinanderzusetzen.