

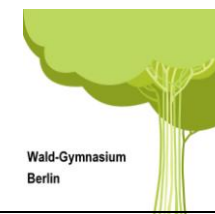


Fach: Sport

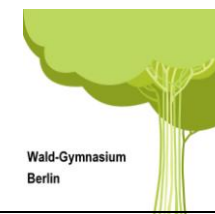
Jahrgangsstufe:7 / 8

Niveau: E-F

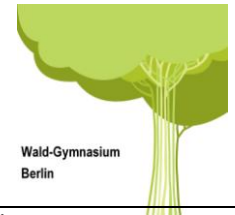
Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit)	Kompetenzbereich, päd. Perspektiven, Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten	Bezüge zu ○ anderen Fächern ○ BC Sprachentwicklung ○ BC Medienbildung ○ übergreifende Themen
<p>Laufen, Springen, Werfen: <u>Sprint:</u> 75 m, Tiefstart</p> <p><u>Sprung:</u> Weitsprung aus der Absprungzone (nur in Jgh.7), Hochsprung (Flop) aus kurzem Anlauf (3-5 Schritte)</p> <p><u>Ausdauerleistung:</u> z.B. 1000 m oder andere Strecken, Run und Bike, Stundenlauf</p> <p><u>Schlagballwurf:</u> 200 g</p>	<p>Bewegen und Handeln, Methoden anwenden</p> <p>Leistung, Gesundheit, Körpererfahrung E -F</p> <p>Bewertung s. Tabelle</p>	<p>Da die Voraussetzung der neuen Schülerinnen sehr unterschiedlich sind, kann auf keine gemeinsamen Wissensbestände aufgebaut werden.</p> <p>Das spiel- u. wettkampforientierte, selbstständige Üben in Gruppenarbeit steht im Vordergrund.</p> <p>Pulswerte messen und einschätzen können.</p>	<p>Biologie</p>
<p>Kleine Spiele: z.B. Mattentransport, Tigerball...</p>	<p>Bewegen und Handeln, Interagieren, Reflektieren und Urteilen</p> <p>Kooperation, Leistung Gestaltung F</p>	<p>Entwicklung der Teamfähigkeit: Regeln aufstellen und reflektieren</p>	



Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit)	Kompetenzbereich, päd. Perspektiven, Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten	Bezüge zu ○ anderen Fächern ○ BC Sprachentwicklung ○ BC Medienbildung ○ übergreifende Themen
Kämpfen nach Regeln: Partnerkämpfe (Zieh- und Schiebekämpfe auf Matten) zu Gruppenkämpfen	Bewegen und Handeln, Interagieren, Reflektieren und Urteilen Kooperation, Leistung Gestaltung , Körpererfahrung E-F	Einhalten von Regeln, Fairplay	
Sportspiele: a) Basketball Passen, Fangen, Dribbling, Parallelstopp, Schrittstopp, Sternschritt, Positionswurf, Korbleger, Spielformen: 10er-Passen, Tigerball, 1:1/2:2/3:3/5:5 b) Volleyball oberes Zuspiel, unteres Zuspiel, Aufgabe von unten, Kleinfeldspiele: einfaches Regelwerk c) Futsal/Fußball Passen, Stoppen, Dribbeln, Schießen Kleinfeldspiele: einfaches Regelwerk d) Handball oder Hockey/ Floorball	Bewegen, und Handeln, Interagieren, Methoden anwenden Leistung, Kooperation Körpererfahrung E- F	Auf gemeinsame Wissensbestände kann nicht aufgebaut werden.	fächerübergreifende Fachbegriffe (Englisch), Versprachlichung von Bewegungstechniken
Spezielle Krafttrainingsformen ausprobieren oder Fitness: z.B. Ropeskipping, Kraftübungen mit eigenem Körpergewicht....	Bewegen und Handeln, Interagieren, Körpererfahrung E-F		



Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit)	Kompetenzbereich, päd. Perspektiven, Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten	Bezüge zu ○ anderen Fächern ○ BC Sprachentwicklung ○ BC Medienbildung ○ übergreifende Themen
<p>Bewegen an Geräten: Klassenstufe 7 Bodenturnen : Rolle vw, Strecksprung ½ Drehung, Rolle rw, Handstützüberschlag seitwärts (Rad), Handstand ohne Abrollen mit Sicherheitsstellung Sprung: Kasten/Pferd quer: Sprunghocke; Alternative für ängstliche Schüler/innen: Aufhocken, Grätsche über den Bock Klassenstufe 8 P.-Barren: Sprung in den Stütz, Schwingen im Stütz und Überspreizen der Beine, seitlicher freier Abgang St.-Barren: Hüftaufschwung am niederen Holm oder Knieaufschwung, Einspreizen, Schwebesitz, Hüftaufzug zum oberen Holm, Hüftabzug, Unterschwung Klassenstufe 7 und 8: Reck: Aufschwung, Unterschwung alternativ oder zusätzlich Le Parcour</p>	<p>Bewegen und Handeln, Methoden anwenden Leistung, Körpererfahrung, Kooperation, Wagnis E-F</p>	<p>Ein langsames, aufbauendes methodisches Vorgehen ist erforderlich, da die körperlichen Voraussetzungen in der Regel nicht bzw. nur rudimentär vorhanden sind und ein Lernen der Zielübungen auf Antrieb nicht zu lassen. Das Turnen an Gerätebahnen ist zu empfehlen, da die Belastungen wechseln.</p>	
<p>Bewegungen gestalten und darstellen z.B. Jumpstyle oder Flashmob</p>	<p>Bewegen und Handeln , Interagieren, Methoden anwenden Kooperation, Körpererfahrung, Gesundheit F</p>	<p>Kurze Choreographie in kleinen Gruppen gestalten und präsentieren</p>	



Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit)	Kompetenzbereich, päd. Perspektiven, Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten	Bezüge zu ○ anderen Fächern ○ BC Sprachentwicklung ○ BC Medienbildung ○ übergreifende Themen
Fahren, Gleiten, Rollen z.B. Waveboard	Bewegen und Handeln, Interagieren, Methoden anwenden Körpererfahrung, Gestalten, Leistung, Kooperation	Die Geräte stehen für 14 Tage im Winterhalbjahr zur Verfügung	