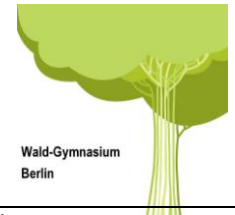
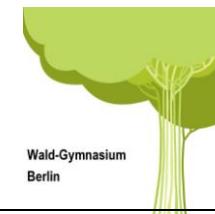




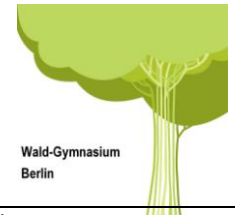
Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit/ Blöcke)	Kompetenzbereich, päd. Perspektiven, Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten	Bezüge zu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anderen Fächern</li> <li>○ BC Sprachentwicklung</li> <li>○ BC Medienbildung</li> <li>○ übergreifende Themen</li> </ul>
<p><b>Laufen, Springen, Werfen, Stoßen</b></p> <p><u>Sprint</u>: 100 m</p> <p><u>Ausdauerleistung</u>:</p> <p>9.Klasse: 1500m 10.Klasse: 3000m, zusätzlich oder alternativ Cooper-Test, Stundenlauf</p> <p><u>Kugelstoß</u>: Einführung mit der Kugel</p> <p>9.Klasse: 3 kg / 4 kg 10.Klasse: 4 kg / 5 kg</p> <p><u>Sprung</u>: Weit-/Hochsprung</p>	<p>Bewegen und Handeln, Methoden anwenden</p> <p>Körpererfahrung, Leistung, Gesundheit</p> <p>G-H</p> <p>Bewertung s. Tabelle</p>	<p>individuelle Leistungssteigerung, Erlernen neuer Techniken (Stoßen, Hochsprung), Steigerung des Gesundheitsbewusstseins, Bewegungserfahrung erweitern</p>	
<p><b>Bewegung gestalten und darstellen</b></p> <p>z.B. Streetdance, Abfolgen mit klassischen oder modernen gymnastischen Geräten (Seil, Band oder Bälle)</p>	<p>Bewegen und Handeln, Interagieren, Methoden anwenden</p> <p>Gestaltung, Körpererfahrung, Kooperation</p> <p>G-H</p>	<p>s. Klasse 7/8</p> <p>Bewegungsabfolgen gestalten, Bewegungserfahrung erweitern und kooperieren</p>	
<p><b>Spezielle Krafttrainingsformen ausprobieren oder Fitness</b></p> <p>z.B. Ropeskipping, Funktionsgymnastik, Krafttraining mit eigenem Körpergewicht</p>	<p>Bewegen und Handeln, Methoden anwenden</p> <p>Leistung, Gesundheit, Kooperation</p>	<p>alternativ integrierbar bei Turnen/Leichtathletik/ Sportspielen</p>	



Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit/ Blöcke)	Kompetenzbereich, päd. Perspektiven, Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten	Bezüge zu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ anderen Fächern</li> <li>○ BC Sprachentwicklung</li> <li>○ BC Medienbildung</li> <li>○ übergreifende Themen</li> </ul>
<p><b>Spiele</b></p> <p><b>a) Basketball</b> Korbleger nach Passfinte, Give and Go, Mannverteidigung Spielformen: vom Streetball (3:3) zum 5:5</p> <p><b>b) Volleyball</b> oberes und unteres Zuspiel mit Richtungswechsel, oberes Zuspiel im Sprung Spielformen: bis 3:3 / 4:4</p> <p><b>c) Fußball/Futsal oder Handball oder Hockey/Floorball</b> Große Spielformen mit gruppen- und mannschaftstaktischen Vorgaben (Raumverteidigung –Mannverteidigung etc.)</p>	<p>Bewegen und Handeln, Interagieren, Methoden anwenden</p> <p>Kooperation, Leistung, Körpererfahrung</p> <p>G-H</p>	<p>s. Klasse 7/8</p> <p>Absprachen entwickeln/erweitern bei gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen, Erlernen und Erweitern von Techniken</p>	



Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit/ Blöcke)	Kompetenzbereich, päd. Perspektiven, Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten	Bezüge zu ○ anderen Fächern ○ BC Sprachentwicklung ○ BC Medienbildung ○ übergreifende Themen
<p><b>Bewegen an Geräten:</b></p> <p><b>Barren:</b> Sprung in den Stütz Schwingen mit Spreizen der Beine, Überspreizen der Beine, Rolle vw. aus dem Spreizsitz in den Spreizsitz, Wende oder Flanke Zusatzanforderung: Oberarmstand, Oberarmkippe, Kreishocke</p> <p><b>St.-Barren:</b> Aufhocken oder Sprung in den Stütz am niederen Holm, Einspreizen mit Griffwechsel, Hüftaufschwung</p> <p><b>Reck:</b> Aufschwung, Umschwung, Unterschwingung oder Hocke Zusatzanforderungen: Laufkippe, Umschwung vorl. vw.zum oberen Holm, mögliche Abgänge: Hockwende vom niederen über den oberen Holm, oder Hohe Wende oder Rad Zusatzanforderung: Hüftaufschwung am niederen oder oberen Holm,</p> <p><b>Boden:</b> s. 7/8 und Handstand abrollen, Rolle rw. in den flüchtigen Handstand, Handstützüberschlag vw, Radwende, Radhandstand</p> <p><b>Sprung:</b> s. 7/8 sowie Sprünge über den längsgestellten Kasten bzw.das Pferd, Handstützüberschlag vw</p> <p><b>alternativ oder zusätzlich Le Parcour</b></p>	<p>Bewegen und Handeln, Interagieren, Methoden anwenden</p> <p>Körpererfahrung, Wagnis, Leistung, Gesundheit, Kooperation</p> <p>G-H</p>	<p>s. Klasse 7/8</p> <p>Helfen und Sichern</p> <p>Auf- und Abbau von Turngeräten</p> <p>eigene Grenzen erfahren und einschätzen</p> <p>Fitness</p> <p>s. Klasse 7/8</p> <p>Gestalten</p>	



Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit/ Blöcke)	Kompetenzbereich, päd. Perspektiven, Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten	Bezüge zu ○ anderen Fächern ○ BC Sprachentwicklung ○ BC Medienbildung ○ übergreifende Themen
<p><b>Rückschlagspiele:</b></p> <p><b>Badminton und oder Tischtennis</b></p> <p>Schlägerhaltung, Grundtechniken (Aufschlag, Angriffs- und Verteidigungsschläge mit Vor- und Rückhand), Basisregeln</p>	<p>Bewegen und Handeln, Interagieren, Reflektieren und Urteilen, Methoden anwenden</p> <p>Kooperation, Leistung, Körpererfahrung</p> <p>G-H</p>	<p>Kennenlernen dieser Sportarten, da beide in der Qualifizierungsphase angeboten werden.</p>	