

Schulinternes Curriculum zur Berufs- und Studienorientierung (BSO)

„Berufs- und Studienorientierung“ bietet Schülerinnen und Schülern (SuS) die Möglichkeit, die eigene berufliche Zukunft zu planen und zu reflektieren. Dies stellt einen längeren Prozess dar, der durch die Schule in verschiedenen Jahrgangstufen unterstützend begleitet werden soll. Er soll mit der Selbsterkundung beginnen, der Recherche von Zukunftsoptionen und Angeboten weitergeführt werden und über das Betriebspraktikum in der Entscheidung für einen beruflichen Lebensweg münden.

Seit dem Schuljahr 2016/2017 ist jedes Gymnasium in Berlin verpflichtet, ab der 8.Jahrgangsstufe innerhalb des Schuljahres eine Veranstaltung zur Berufs- und Studienorientierung anzubieten.

Das Wald-Gymnasium will mit dem vorliegenden schulinternen BSO-Curriculum den SuS bei der Entwicklung ihrer Stärken und Kompetenzen über den Unterricht hinausgehend unterstützen und ihnen im Bereich der BSO eine sinnvolle Orientierung bieten.

Das BSO-Team



Pädagogischer Koordinator:	Arnd Dahler
BSO-Koordinator/in:	Andrea Keune
Verantwortlicher für das Betriebspraktikum:	Björn Roselieb
Beraterin für akademische Berufe:	Frau Förster
Fachlehrer für BSO:	Vanessa Monier Katrin Rohrbach

Schule aus, was dann...?

Das kann ich!
Das passt zu mir!
Diese Möglichkeiten habe ich!

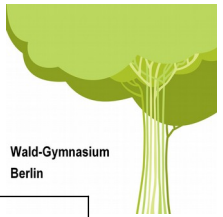
Jahrgangsstufe 8		
Veranstaltung	Zeitraum	Verantwortliche/r
Erlebnisparkours mit verschiedenen Spielstationen „Komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft“	2. Halbjahr	➤ Andrea Keune
Vorabinfo zum Betriebspraktikum <ul style="list-style-type: none"> • Infoschreiben mit Terminen, Ablauf, Anforderungen 	2. Halbjahr	➤ Björn Roselieb ➤ Klassenlehrer/in ➤ Geschichtslehrkraft der jeweiligen Klasse
„Wie schreibe ich eine Bewerbung“	2. Halbjahr	➤ Deutschlehrkraft der jeweiligen Klasse
Besuch im Berufsinformationszentrum (BIZ)	2. Halbjahr; ✓ an einem der Prüfungstage Oberstufe	➤ Berufsberaterin ➤ Ethiklehrkraft
Optional: ❖ <i>Girls´ Day/Boys´ Day</i> ❖ <i>Betriebsbesichtigung</i>	4. Donnerstag im April Wandertag	➤ Andrea Keune ➤ Klassenlehrer/in ➤ Klassenlehrer/in ➤ Fachlehrer/in NaWi

Jahrgangsstufe 9		
Veranstaltung	Zeitraum	Verantwortliche/r
Vorbereitung des Betriebspraktikums <ul style="list-style-type: none"> • Infoschreiben mit Terminen, Ablauf, Anforderungen • Formulieren von Erwartungen an das Praktikum • Unterrichtseinheit zum Betriebspraktikum im Fach Geschichte/Sozialkunde • Vertrag 	Zu Beginn des 1. Halbjahres	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Björn Roselieb ➤ Klassenlehrer/in ➤ Geschichtslehrkraft der jeweiligen Klasse
Betriebspraktikum mit mindestens einem Besuch durch Lehrkraft <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation (Interview) • Austausch mit Betreuer des Betriebes 	Januar/Februar (3 Wochen)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Björn Roselieb ➤ Fachlehrer/in der jeweiligen Klasse
Nachbereitung des Betriebspraktikums <ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Reflexion 	2.Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Björn Roselieb ➤ Klassenlehrer/in ➤ Geschichtslehrkraft der jeweiligen Klasse
Optional: ❖ <i>Girls´ Day/Boys´ Day</i>	4.Donnerstag im April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Andrea Keune ➤ Klassenlehrer/in

Jahrgangsstufe 10		
Veranstaltung	Zeitraum	Verantwortliche/r
 <p>Vertiefte Berufsorientierung für SuS (BvBo2.0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potentialanalyse DIA-TRAIN • Kompetenzen untersuchen und trainieren • Auswertung/Reflexion 	an 2 freien Tagen im 2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Andrea Keune ➤ Klassenlehrer/in ➤ 
Perspektivgespräch – Wie weiter nach dem MSA?		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arnd Dahler ➤ Andrea Keune
<p><i>Optional:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Girls´ Day/Boys´ Day</i> 	4.Donnerstag im April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Andrea Keune ➤ Klassenlehrer/in

Jahrgangsstufe 11/12		
Veranstaltung	Zeitraum	Verantwortliche/r
<p>Grundkurs „Studium und Beruf“ – optional</p> <p>I. Bildungs- und Berufswegeplanung <i>Präsentation eines Berufes oder Studienganges</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eigenen Stärken/eigene Schwächen ➤ Testverfahren ➤ Zeitplanung für den Weg in Ausbildung/Studium ➤ Wege nach dem Abitur (Ausbildung, Studium, duales Studium, Hindernisse – Möglichkeiten der sinnvollen Nutzung der Zeit zwischen Schulabschluss und Ausbildungs-/Studiumsbeginn) <p>II. Bewerbungsplanung und –training <i>Klausurersatzleitung: Bewerbungsmappe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebenslauf ➤ Analyse von Stellenanzeigen ➤ Form der Bewerbung ➤ Motivationsschreiben ➤ Bewerbungsgespräch ➤ Assessmentcenter <p>III. Wissenschaftliches Arbeiten <i>Klausurersatzleitung: Wissenschaftliche Arbeit zu einem deutsch- oder geschichtsorientierten Thema</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Was ist wissenschaftliches Arbeiten ➤ Arbeitsschritte zum Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit (am Beispiel BLL, PRP) ➤ Methoden zur Themenfindung und Literaturrecherche ➤ wissenschaftliche Arbeitstechniken <p>IV. Kommunikationstraining</p>	<p>Q1/Q2 oder Q3/Q4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Andrea Keune ➤ Vanessa Monier ➤ Katrin Rohrbach ➤ Barmer Ersatzkasse ➤ Frau Dahler; Ansprechpartnerin bei Mercedes Ludwigsfelde

Schulinternes Curriculum



Wald-Gymnasium
Berlin

<i>integriert in I.-III. und LK/GK Deutsch Q1</i>		
Jahrgangsstufe 11/12		
Veranstaltung	Zeitraum	Verantwortliche/r
Beratungsgespräche - Wege nach dem Abitur	Q2	➤ Berufsberater/in
Perspektivgespräch	Q3	➤ BSO-Team
<i>Optional:</i> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Tag der offenen Tür der Berliner Universitäten und Hochschulen</i> ❖ <i>studienfeldbezogene Beratungstests</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Andrea Keune ➤ Tutor/in ➤ Berufsberatung