# Schulinternes Curriculum



Berlin, Bezirk Charlottenburg – Wilmersdorf

Fach: Geografie Jahrgangsstufe: 7 Niveau: E

Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit)	Kompetenzbereich Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten  Regionale Bezüge und aktuelle Raumbeispiele		Bezüge zu o anderen Fächern o BC Sprachentwicklung o BC Medienbildung o übergreifende Themen
3.1 Leben in Risikoräumen	2.1 DE			
Naturgefahren und -risiken Nutzung von Risikoräumen und deren Folgen *tektonisch bedingte Phänomene *räumliche Verteilung *Ursachen und Folgen *Vorhersage *Schutzmaßnahmen	2.2 DE 2.3 DE 2.4 DE 2.5 DE	*Topografie  *Schalenbau der Erde  *Plattentektonik  *Vulkane und Erdbeben  *Tsunami  *Hochwasser  *tropische Wirbelstürme	Kartenarbeit/Begriffsbildung Kausalketten Karteninterpretation Klimadiagramme Fließdiagramme und Texte	Medienbildung
3.2 Migration und Bevölkerung	2.1 DE	Regionale Bezüge und aktuelle Raumbeispiele		
Demografische Entwicklungen in regionaler und globaler Dimension	2.2 DE 2.3 DE 2.4 DE	*Topografie  *Bevölkerungsentwicklung  *Bevölkerungsverteilung  *Folgen der Bevölkerungspolitik	Kartenarbeit/Begriffsbildung Kausalketten Größenvergleiche Karikaturen	Medienbildung
Verstädterung	2.5 DE	*Migration *Ursachen und Folgen der Landflucht	Diagrammauswertung Karteninterpretation	Kooperation mit dem Fach Geschichte

# Schulinternes Curriculum



Berlin, Bezirk Charlottenburg – Wilmersdorf

Fach: Geografie Jahrgangsstufe: 8 Niveau: F

Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit)	Kompetenzbereich Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten		Bezüge zu o anderen Fächern BC Sprachentwicklung BC Medienbildung übergreifende Themen
3.3 Vielfalt der Erde Geofaktoren und – zonen Nutzungspotenziale *Wechselwirkungen *Herausforderungen	2.1 DEF 2.2 DEF 2.3 DEF 2.4 DEF 2.5 DEF	*Topografie  *Klima/Vegetationszonen  *Landwirtschaft  *Tropischer Regenwald  *Ökologie und Nutzung	kartenarbeit/Begriffsbildung Karteninterpretation Umgang mit Daten Klima-, Flächen- und Strukturdiagramme Kausalketten Präsentation	Medienbildung Biologie
3.4 Armut und Reichtum Entwicklungsunterschiede Leben in der Einen Welt Nachhaltige Entwicklung	2.1 DEF 2.2 DEF 2.3 DEF 2.4 DEF 2.5 DEF	*Topografie  *soziale, wirtschaftliche und politische Situationen *Entwicklungsstand, -ziele und -projekte (fairer Handel, Tourismus)  *Wirtschaftsräume und Tertiärisierung	Nord- und Südamerika  Kartenarbeit/Begriffsbildung Diagramme Entwicklungsindikatoren Veröffentlichungen Daten / Klassenbildungen Kausalketten Präsentationen	Geschichte  Medienbildung  Mathematik

# Schulinternes Curriculum



Berlin, Bezirk Charlottenburg – Wilmersdorf

Fach: Geografie Jahrgangsstufe: 9 Niveau: G

Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit)	Kompetenzbereich Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten		Bezüge zu o anderen Fächern BC Sprachentwicklung BC Medienbildung übergreifende Themen
3.5 Umgang mit Ressourcen	2.1 EFG	Regionale Bezüge: Beispiele auf lokaler und globaler Ebene		
*Verfügbarkeit, Entstehung,	2.2 DEFG	*Energierohstoffe	Kartenarbeit/Begriffsbildung	Geschichte
nachhaltige Nutzung		*seltene Erden	Befragungen und Recherche	Deutsch
*Ressourcenkonflikte	2.3 DEFG	*biotische Rohstoffe	Exkursion	
*Ressourcenschonung	2.4 DEFG	*Wasser	Präsentation und Auswertung	
	2.5.550	*ökologischer Fußabdruck		
	2.5 EFG	*Biosphärenreservate,		
		Nationalparks und Naturparks		
3.6 Klimawandel und Klimaschutz	2.1 EFG	Regionale Bezüge: Beispiele auf lokaler und globaler Ebene		
*Ursachen und Folgen des	2.2 DEFG	*Aufbau der Atmosphäre	Szenariotechniken	Physik
Klimawandels		*natürlicher und anthropogener	Klimadiagramme	
*nachhaltige Maßnahmen des	2.3 DEFG	Treibhauseffekt	Kausalketten	
Klimaschutzes	2.4 DEFGH	*(inter)nationale Klimaschutz-	Statistiken	Geschichte
*Interessenkonflikte beim Klimaschutz	2.5.550	vereinbarungen	Diskussionen	
	2.5 EFG	*anthropogene Einflüsse auf	Präsentationen	
		das Klima	Beurteilungen	

### Schulinternes Curriculum



Berlin, Bezirk Charlottenburg – Wilmersdorf

Fach: Geografie Jahrgangsstufe: 10 Niveau: H

Verbindlicher Inhaltsbereich (Zeit)	Kompetenzbereich Niveaustufe	Konkretisierung in Verbindung mit Wissensbeständen und Inhalten		Bezüge zu o anderen Fächern BC Sprachentwicklung BC Medienbildung übergreifende Themen
3.7 Wirtschaftliche Verflechtungen	2.1 EFGH	Regionale Bezüge: Beispiele auf lokaler und globaler Ebene		
und Globalisierung	2.2 EFGH	*wirtschaftliche	Wirkungsgefüge	Medienbildung
*wirtschaftliche Prozesse und	2.2 LI OII	Leistungsfähigkeit	Statistiken	
Strukturen	2.3 EFGH	*Beteiligung am Welthandel	Diskussionen	
*Auswirkungen auf Mensch und	2.4 EFGH	*Interessenkonflikte	Präsentationen	
Umwelt	2.5 EFGH	*Handelsabkommen	Beurteilungen	
		*Ökonomie und Nachhaltigkeit		
3.8 Europa in der Welt	2.1 EFGH	Regionale Bezüge: Europa, aktuelle Raumbeispiele		
*Potenziale und Herausforderungen	2.2 EFGH	*Deutschland in Europa	topografische und thematische	]
*grenzübergreifende Zusammenarbeit	2.2 LI UII	*europäische Wirtschaftsräume	Karten	
*Grenzen setzen/europäische Identität	2.3 EFGH	*Modelle der räumlichen	Recherche	
	2.4 EFGH	Entwicklung	Raumanalyse	
	2.5 EFGH	*Europäische Union	Präsentationen	Geschichte

In **Kooperation** mit den anderen Fächern bieten sich in jeder Jahrgangsstufe Exkursionen an: u.a. Stadtexkursion, Bundestag, BER, Biosphärenreservat Potsdam, GFZ Potsdam. Es wird insbesondere Wert auf die Vermittlung von geographischen Methoden und auf die Aktualität der Raumbeispiele gelegt. Der Wahlpflichtunterricht in der 10. Klasse folgt diesen Anforderungen und vertieft ausgewählte Schwerpunkte.